

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.04. Русский язык и культура речи**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.02.**

**«Социально – культурная деятельность»**

по видам:

Организация культурно – досуговой деятельности  
Организация и постановка культурно массовых мероприятий и  
театрализованных представлений

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 64  
от 01.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Сушко Е.В.  
«31» августа 2022 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой) комиссии  
Председатель \_\_\_\_\_ Альбова Н.В.  
Протокол № 1  
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

**51.02.02 Социально – культурная деятельность** (по видам)

Организация-разработчик:  
ОГБОУ «Костромской областной колледж культуры»

Разработчик:  
Кунавина О.П., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

Рецензенты:

Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»  
Гарлюпина Е.А., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной музыкальный колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.14

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Русский язык и культура речи**

#### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Специальность: (код) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам: организация культурно - досуговой деятельности).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

П.ОО. Профессиональный цикл

ОП. ОО. Общепрофессиональные дисциплины

О.П.04. Русский язык и культура речи

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины**

##### **Цели учебной дисциплины:**

- осознание различий между языком и речью;
- осмысление функций языка как средства выражения понятий, мыслей и средств общения между людьми;
- углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка;
- знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка;

##### **Задачи учебной дисциплины:**

- совершенствовать речевую культуру, орфографическую и пунктуационную грамотность студентов;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- обеспечивать дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи.

## Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОП.04.

### Русский язык и культура речи

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

#### уметь:

- пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка;
- определять лексическое значение слова;
- использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности

#### знать:

- фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение;
- орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы русского языка;
- изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
- употребление профессиональной лексики и научных терминов;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила правописания;
- функциональные стили литературного языка;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4.** В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа,
- в том числе:
  - групповой 42 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 21 час;
  - индивидуальных занятий на одного обучающегося 0 часов.
    - практической подготовки - 38 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

Период изучения 7,8 семестр(ы).

**1.6.** В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы : очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.



## 2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине ОП.03.

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ Из них пп	Уровень освоения															
1	2	3	4															
<b>П.00. Профессиональный цикл</b>																		
<b>Учебная дисциплина ОП.04. Русский язык и культура речи. Разработчик: Кунавина О.П.</b>		63/38																
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Вид учебной нагрузки</th> <th style="width: 20%;">VIII семестр</th> <th style="width: 20%;">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Групповые</td> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">42</td> </tr> <tr> <td>Индивидуальные</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная (внеаудиторная ) работа</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка студентов т.ч. п.п. в</td> <td style="text-align: center;">63/38</td> <td style="text-align: center;">63</td> </tr> </tbody> </table>				Вид учебной нагрузки	VIII семестр	Итого	Групповые	42	42	Индивидуальные	-	-	Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	21	21	Максимальная учебная нагрузка студентов т.ч. п.п. в	63/38	63
Вид учебной нагрузки	VIII семестр	Итого																
Групповые	42	42																
Индивидуальные	-	-																
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	21	21																
Максимальная учебная нагрузка студентов т.ч. п.п. в	63/38	63																
<b>4 курс, 8 семестр</b>		<b>63</b>																
<b>Введение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	1-2															
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2																
	<b>Входная контрольная работа. КОС №1</b>																	
<b>Тема 1. Фонетика</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2	2															
	Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе, сопоставить толкования слов язык и речь по двум словарям, составить схему структуры языка.																	
	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>																
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. <b>Контрольная работа по определению ударения в слове. КОС №2</b>	6																
	<b>Самостоятельная работа</b>	2																
	Выполнить практическую работу по определению ударения в слове (использовать и профессиональную лексику).																	

	Оценка выполнения практических действий.		
<b>Тема 2. Лексика и фразеология</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	2
	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. <b>Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология». КОС №3</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить практическую работу по нахождению лексических ошибок и их исправлению.	4	
<b>Тема 3. Словообразование</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	2
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Использовать словообразовательный словарь для составления словообразовательных цепочек. Выполнить практическую работу. Оценка выполнения практических действий.	2	
<b>Тема 4. Части речи</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/7</b>	1-2
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. <b>Практическая работа:</b> Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить практическую работу по использованию заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.	2	
<b>Тема 5. Синтаксис</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/3</b>	1-2
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Конструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	2	
<b>Тема 6. Нормы русского правописания</b>	<b>Содержание</b>	<b>7/4</b>	1-2
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	5	
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	2	
<b>Тема 7. Текст. Стили речи</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	1-2
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического,	5	



	художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров, типов речи (отзыв, сообщение, репортаж, эссе, интервью; расписка, доверенность, заявление). Произвести стилистический разбор текста художественного, научного и официально-делового стилей.	5
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>КОС №4</b>	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов Дисциплина: ОП.04. Русский язык и культура речи

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов
4	VIII	<b>Введение.</b>	Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе, сопоставить толкования слов язык и речь по двум словарям, составить схему структуры языка.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	2
		<b>Тема 1. Фонетика</b>	Выполнить практическую работу по определению ударения в слове (использовать и профессиональную лексику). Оценка выполнения практических действий.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	2
		<b>Тема 2. Лексика и фразеология</b>	Выполнить практическую работу по нахождению лексических ошибок и их исправлению.	Проверка практической работы. Предъявление результатов работы. Оценка выполнения практических действий.	5
		<b>Тема 3. Словообразование</b>	Использовать словообразовательный словарь для составления словообразовательных цепочек. Выполнить практическую работу Оценка выполнения практических действий.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	2
		<b>Тема 4. Части речи</b>	Выполнить практическую работу по использованию заданных форм слова в предложении и тексте; использование грамматических синонимов.	Проверка практической работы. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов. Предъявление результатов работы.	2

	<b>Тема 5. Синтаксис</b>	Конструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	<b>2</b>
	<b>Тема 6. Нормы русского правописания</b>	Реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий.	<b>2</b>
	<b>Тема 7. Текст. Стили речи</b>	Создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров, типов речи (отзыв, сообщение, репортаж, эссе, интервью; расписка, доверенность, заявление). Произвести стилистический разбор текста художественного, научного и официально-делового стилей.	Проверка практической работы. Оценка выполнения практических действий. Предъявление результатов работы.	<b>4</b>
<b>Итого за VIII семестр</b>				<b>21</b>
<b>Итого за 4 курс</b>				<b>21</b>
<b>Итого по дисциплине ОП.04. Русский язык и культура речи</b>				<b>21</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **ОП.04. Русский язык и культура речи**

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Русский язык и культура речи»;

**Технические средства обучения:**

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

**Учебные классы:**

для групповых теоретических занятий: аудитории № 24

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
П. 00.	<b>Профессиональный цикл</b>	
ОП.04.	Русский язык и культура речи	<b>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</b> 1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014. 2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. 3. Воителева Т.М. Русский язык: сб. упражнений: учеб. пособие сред. проф. образования. — М., 2014. 4. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Стилистика и культура речи -М.,000 «Издательство Оникс»,2009 5. Скворцов Л.И. Экономия слова, или Поговорим о культуре русской речи.-М.,2006 6. Т.Ф.Иванова, Т.А.Черкасова «Русская речь в эфире. Комплексный справочник. М., Русский язык. Медиа. 2007 <b>Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:</b> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 170-

	<p>ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).</p> <p>2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).</p> <p>3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».</p> <p>4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».</p> <p><b>Перечень рекомендуемых словарей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. —СПб., 2003. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П.Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2001.</li> <li>2. Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В.Виноградова / под ред. В.В.Лопатина. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2004.</li> <li>3. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов.—М., 2008.</li> <li>4. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. —М.,2005.</li> <li>5. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. —М., 2004.</li> <li>6. Ожегов С.И. Словарь русского языка.Около60 000слов и фразеологических выражений. —25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И.Скворцова. — М., 2006.</li> <li>7. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М.,2011.</li> <li>8. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М., 2005.</li> <li>9. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М., 2006.</li> <li>10. Через дефис, слитно или раздельно?: Словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. — М., 2006.</li> </ol> <p><b>Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.eor.it.ru/eor">www.eor.it.ru/eor</a> (учебный портал по использованию ЭОР).</li> <li>2. <a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a> (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании</li> </ol>
--	---

	<p>русских текстов в электронной форме).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <a href="http://www.russkiyjazik.ru">www.russkiyjazik.ru</a> (энциклопедия «Языкознание»).</li> <li>4. <a href="http://www.etymolog.ruslang.ru">www.etymolog.ruslang.ru</a> (Этимология и история русского языка).</li> <li>5. <a href="http://www.rus.1september.ru">www.rus.1september.ru</a> (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».</li> <li>6. <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a> (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).</li> <li>7. <a href="http://www.Ucheba.com">www.Ucheba.com</a> (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (<a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a>))</li> <li>8. <a href="http://www.metodiki.ru">www.metodiki.ru</a> (Методики).</li> <li>9. <a href="http://www.posobie.ru">www.posobie.ru</a> (Пособия).</li> <li>10. <a href="http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&amp;tmpl=com">www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&amp;tmpl=com</a> (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).</li> <li>11. <a href="http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267">www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267</a> (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).</li> <li>12. <a href="http://www.spravka.gramota.ru">www.spravka.gramota.ru</a> (Справочная служба русского языка).</li> <li>13. <a href="http://www.slovari.ru/dictsearch">www.slovari.ru/dictsearch</a> (Словари. ру).</li> <li>14. <a href="http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota">www.gramota.ru/class/coach/tbgramota</a> (Учебник грамоты).</li> <li>15. <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> (Справочная служба).</li> <li>16. <a href="http://www.gramma.ru/EXM">www.gramma.ru/EXM</a> (Экзамены. Нормативные документы).</li> </ol>
--	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Практическая работа по определению ударения в слове (использовать и профессиональную лексику). Оценка выполнения практических действий.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполненной работы.	Использовать словообразовательный словарь для составления словообразовательных цепочек. Практическая работа. Оценка выполнения практических действий. Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. Экспертная оценка.
ОК 6.	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Эффективный поиск необходимой информации; передача информации в связных, логичных, аргументированных высказываниях; способность к выделению главного и систематизация информации.	Познакомить с разными типами словарей и использовать их в работе. Найти, используя словари, вариативные нормы на всех уровнях языка. Предъявление результатов работы. Дискуссии.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для решения новых задач.	Конструировать текст в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Проект: использование лексики, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Применение знаний и навыков самостоятельной	Проект: использование лексики, необходимой для постановки и решения профессиональных

	деятельности.	деятельности в системе Интернет; поиск и анализ информации из различных источников.	задач, профессионального и личностного развития. Презентация; Экспертная оценка
--	---------------	---	---

<b>Контролируемые умения и знания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
<b>Умения:</b>		
Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; определять лексическое значение слова	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Кос1
Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Кос2
Редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям;	Контрольная работа. Оценка выполнения практических действий.	Кос3
Анализировать речь с учетом ее нормативности, уместности и целесообразности;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос3

Знания:		
Фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения ;логическое ударение;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос2
Орфоэпические нормы;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос2
Лексические и фразеологические единицы русского языка; изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии ; употребление профессиональной лексики и научных терминов;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос3
Способы словообразования;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос3
Самостоятельные и служебные части речи;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос2
Синтаксический строй предложений; правила правописания;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос3
Функциональные стили литературного языка;	Практическая работа Оценка выполнения практических действий.	Кос3



### **Лист переутверждения рабочей программы**

В рабочую программу дисциплины ОП.04. Русский язык и культура речи внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины

2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:

- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы \_\_\_\_\_
- 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования \_\_\_\_\_
- 4.3. Шкала оценивания \_\_\_\_\_
- 4.4. Типовые контрольные задания \_\_\_\_\_
- 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций \_\_\_\_\_
- 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы \_\_\_\_\_